



HRDA

الأكاديمية البريطانية لتطوير الموارد البشرية

دورة تأهيل المدربين والاستشاريين في نظام "مابس"

ورقة اختبار المدربين

MAPS Certification Exam v2

	يوسف أحمد راجح النجاشي	الاسم بالعربية:
Name:	Yousef Ahmed Alnjashi	الاسم بالإنجليزية:

Code	MAPS 1	رمز الدورة:
Venue	الرياض	مكان الدورة:
Date	2-5/10/2016	تاريخ الدورة:

Score

ملاحظات:

1. هدف هذا الاختبار هو تحسين الأداء
2. تتألف ورقة اختبار المدربين (متعددة الإجابات) من 70 سوالا متعدد الإجابات.
3. الوقت المخصص: 60 دقيقة.

الأسئلة

ضع دائرة (O) على الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. السلوك هو:
- a. كل ما يمكن ملاحظته كنتيجة للتفاعل بين شخصية الفرد والبيئة المحيطة به.
- b. الخصائص والصفات التي تقود إلى أنماط محددة من التفكير.
- c. الظروف والمتغيرات الخارجية التي تحيط بالفرد فيه جميع ما ورد أعلاه.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
2. يمكن التعرف على التفضيلات وأنماط التفكير من خلال:
- a. دراسة وظائف الدماغ فقط.
- b. طرق علم النفس فقط.
- c. دراسة وظائف الدماغ وطرق علم النفس.
- d. ليس أي من الطرق أعلاه.
3. عندما يكون الإنسان في حالة وعي يتناوب عقله الوظائف (الفعاليات) التالية:
- a. فعالية الحصول على المعلومات عن طريق الحواس أو الحس.
- b. فعالية اتخاذ القرارات عن طريق التفكير.
- c. فعالية اتخاذ القرارات عن طريق الشعور.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
4. مايرز وبريتز أضافتا بُعدا رابعا، لتصبح أربعة أنماط في MBTI®، هو:
- a. الانبساط - الانطواء.
- b. الحكم - الاحتمال.
- c. التفكير - الشعور.
- d. الحس - الحس.
5. توصل الباحثون إلى أنه يمكن اختزال العوامل الأساسية للشخصية إلى:
- a. أربعة عوامل.
- b. خمسة عوامل.
- c. ثلاثة عوامل.
- d. سبعة عوامل.
6. التعرف على الشخصية والفروق الفردية يساعد على:
- a. التعامل مع الآخرين بالطريقة المناسبة.
- b. التخطيط الدراسي والوظيفي.
- c. حل المشكلات والخلافات الأسرية.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
7. أي من الإجابات التالية يعتبر غير صحيح فيما يخص وظيفة الجهاز الخولي The limbic system:
- a. مستقر للعواطف.
- b. مركز للتفكير.
- c. مستقر للقيم في اللاوعي.
- d. ليس مما ورد أعلاه.
8. وظيفة اللوزة Amygdala في الدماغ هي:
- a. تخزين وتصنيف الذكريات المرتبطة بالعاطفة.
- b. لها دور كبير في عواطف الإنسان وخوفه.
- c. يمكنها في حالات معينة (مثل الغضب أو الخوف) أن تستلم زمام القيادة بدلا من الدماغ العقلي.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
9. من وظائف المهاد Thalamus:
- a. نقل المعلومات من الحواس إلى أجزاء الدماغ الأخرى.
- b. التفكير والتصور والتعلم واللغة والوعي.
- c. توازن حركة الجسد والتنسيق بين أجزائه.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
10. الأرباع الأربعة للدماغ التي تميز أنماط التفكير تكون بالنظر إلى الدماغ:
- a. من الخلف.
- b. من الأعلى.
- c. من الأمام.
- d. من اليمين أو اليسار.
11. منطقة الدماغ التي تختص بالتحليل والحقائق واللغة هي:
- a. القسم الخلفي الأيسر.
- b. القسم الأمامي الأيمن.
- c. القسم الأمامي الأيسر.
- d. القسم السفلي الأيسر.
12. النموذج الرباعي للدماغ عند بن زقر:
- a. يتكون من أربعة أرباع (اليمين واليسار، والأمام والخلف) - أي النظر إلى الدماغ من الأعلى.
- b. يعتمد على نظرية يونغ في أبعاد الشخصية وربطها بنموذج وظائف الدماغ.
- c. يأخذ بفكرة الدكتور يونغ المتعلقة بتزييف النوع.
- d. جميع ما سبق.
13. نموذج اميرجينيتك Emergenetics
- a. يركز على أربعة أنماط مختلفة للتفكير.
- b. يرى أن هناك تكاملا وثيقا بين التفكير والسلوك.
- c. يقيس ثلاثة أنواع من السلوك.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
14. يتضمن مقياس بريزم Prism
- a. أنماط التفكير.
- b. قياس الذكاء العاطفي.
- c. العوامل الخمسة الكبيرة للشخصية.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
15. نموذج برين ماب BrainMap
- a. يقوم على ثمانية أبعاد.
- b. يعتمد على فسيولوجيا الدماغ وأقسامه.
- c. يعتمد على نظرية الشخصية.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
16. أي النماذج التالية يعتمد على فكرة تزييف النوع:
- a. نموذج هيرمان HBDI®.
- b. نموذج بن زقر BTSA.
- c. نموذج برين ماب Brain Map.
- d. نموذج مايندكس Mindex.
17. الأساس النظري لمؤشر أنماط التفكير في مقياس «مابس» قائم على أساس:
- a. الدراسات الإحصائية.
- b. النموذج الثلاثي للدماغ.
- c. التكامل بين النموذج الرباعي للدماغ وبين نموذج كارل يونغ في الأنواع.
- d. جميع ما سبق أعلاه.
18. يضم مقياس «مابس» عدة مؤشرات منها:
- a. بوصلة التفكير (أنماط التفكير).
- b. مؤشرات الذكاء العاطفي والذكاء المتعدد.
- c. رمز هولاند الوظيفي.
- d. جميع ما ورد أعلاه.

19. قراءة الأرباع في مقياس «مايس» تكون كالتالي:
- من الربع العلوي الأيسر باتجاه عقرب الساعة
 - من الربع العلوي الأيسر بعكس اتجاه الساعة
 - من الربع العلوي الأيمن باتجاه عقرب الساعة
 - من الربع العلوي الأيمن بعكس اتجاه الساعة

20. ألوان الأرباع في مقياس «مايس» مرتبة حسب:
- عقارب الساعة
 - عجلة الألوان
 - وظائف الدماغ
 - جميع ما سبق أعلاه

21. عوامل تسبب أخطاء القياس

- عدم دقة أداة القياس
- عدم ثبات الظاهرة المقاسة
- خطأ الشخص الذي يقوم بالقياس
- جميع ما ورد أعلاه

22. أفضل (أدق) أنواع المقاييس هو:

- المقياس الاسمي
- مقياس الرتب
- مقياس المسافة
- مقياس النسبة

23. مقياس درجة الحرارة (الثرمو متر) هو:

- مقياس إسمي
- مقياس رتبي
- مقياس مسافة
- مقياس نسبي

24. المقياس الذي له صفر حقيقي هو:

- المقياس الاسمي
- مقياس الرتب
- مقياس المسافة
- مقياس النسبة

25. تتراوح قيمة معامل الصدق Validity

- بين صفر وأقل من واحد (1 - 0)
- بين صفر وأقل من عشرة (10 - 0)
- بين صفر وأقل من مائة (100 - 0)
- ليس أي مما سبق

26. طرق قياس الثبات Reliability

- إعادة الاختبار، أي تكرار الاختبار نفسه
- استعمال اختبارين متماثلين (متكافئين)
- طريقة اختبار النصف، أي تقسيم الاجابات فردي وزوجي
- جميع ما سبق

27. لحساب العلامات المعيارية من العلامات الخام نحتاج إلى:

- الوسط الحسابي فقط
- الانحراف المعياري فقط
- الوسط الحسابي والانحراف المعياري
- العلامة الخام فقط

28. من العلامات المعيارية:

- العلامة الزائفة
- العلامة التائية
- العلامة المنبئية
- جميع ما سبق

29. الاختبارات ذات مرجعية التقنين NRT هي:

- لمقارنة نتائج الاختبار بنتائج الآخرين
- للتعرف على ما يعرفه الشخص بغض النظر عن الآخرين
- هي الاختبارات المستعملة في المدارس
- ليس أي مما سبق

30. الشخصية هي:

- الميول والرغبات
- مركب مميز من الدوافع، والعواطف، والقيم، والرغبات، والتوجهات لدى الشخص
- طريقة التفكير
- العواطف

31. الشخصية:

- مكتسبة
- موروثة
- موروثة ومكتسبة في آن واحد
- غير مكتسبة ولا موروثة

32. أي من الإجابات التالية يعتبر غير صحيح حول المقاييس والاختبارات:

- غرض المقاييس والاختبارات هو تقييم الأشخاص لمعرفة الخطأ والصواب في سلوكهم
- لا يوجد شخص له سمة معينة واحدة، أو نمط تفكير معين واحد.
- لكل شخص تركيبة (خلطة) خاصة به من السمات وأنماط التفكير بنسب معينة وتفضيلات معينة
- المقاييس والاختبارات تهدف إلى التعرف على تفضيلات الإنسان واستعمال هذه التفضيلات في رفع الأداء للأفراد والمؤسسات

33. الإنسان كائن مركب من عدد من العناصر والأبعاد، كنمط الشخصية، وأنماط التفكير، والسلوك، وطرق التعلم، والتوجهات، والعواطف. يمكن التعرف على هذه العناصر والأبعاد عن طريق:

- دراسة وظائف الدماغ وطريقة عمله
- نظريات ونماذج علم النفس في الشخصية
- الميول والرغبات، والتعلم، والتخصصات الدراسية والوظيفية
- جميع ما ورد أعلاه

34. أي من العبارات التالية تعتبر غير صحيحة؟

- "مايس" نظام متعدد الجوانب للتعرف على أنماط التفكير، والسلوك، ومؤشرات الذكاء
- "مايس" أداة لاكتشاف طبيعة السلوك، والتفكير، والشعور، والتوجهات الأكاديمية والوظيفية، وغيرها
- نتائج مقياس "مايس" تعتبر إما جيدة أو سيئة بالنسبة للشخص
- "مايس" ليس اختباراً للشخصية

35. أي المؤشرات التالية لا يتضمنها مقياس «مايس»:

- بوصلة التفكير (أنماط التفكير)
- مؤشرات الذكاء العاطفي
- مؤشر التحصيل الأكاديمي
- رمز هولاند الوظيفي

36. من أنواع الذكاء المعرفي:

- الرياضيات
- الألعاب الرياضية
- التعامل مع الآخرين
- جميع ما ورد أعلاه

37. الذكاء العاطفي يعني قدرة الإنسان على:

- التعرف على هواياته المفضلة
- التعرف على عواطفه والتحكم بها، والتعرف على عواطف الآخرين، وكيفية التعامل معهم
- التفوق والنجاح في الدراسة
- إتقان العمل الوظيفي

38. رمز هولاند للتوجه الوظيفي يتكون من:

- ثلاثة أحرف
- أربعة أحرف
- حرف واحد
- سنة أحرف

39. الأنماط مركبة من عناصر بعضها ثابت (وراثي) وبعضها متغير. أي من الأنواع التالية من التغييرات تؤثر في أنماط التفكير والسلوك:
- a. التغييرات السريعة التي تحدث بين يوم وليلة، أو ساعة وأخرى، بحسب مزاج الشخص والظرف الذي يعيش فيه في تلك اللحظة.
- b. التغييرات الناتجة من التجارب والخبرات الخاصة التي يمر بها الشخص، سواء كانت إيجابية أم سلبية.
- c. التغييرات التراكمية الناتجة من التخصصات الدراسية، وطبيعة العمل الوظيفي، وممارسة الهوايات... الخ.
- d. جميع ما ورد أعلاه.
40. هناك أربعة أبعاد أساسية للذكاء العاطفي، هي:
- a. وعي الذات وإدارة الذات
- b. الوعي الاجتماعي
- c. إدارة العلاقات الاجتماعية
- d. جميع ما ورد أعلاه.
41. أي من العبارات التالية غير صحيحة فيما يخص نظرية هولاند في الاختيار المهني:
- a. الميول المهنية هي أحد مظاهر الشخصية
- b. وصف الميول لفرد ما هو وصف لشخصيته
- c. اختيار الأفراد للمهن يعبر عن شخصياتهم المهنية
- d. يفترض هولاند أربعة أنماط للشخصية
42. نموذج RIASEC يعبر عن أوائل الحروف لستة أنماط حسب نظرية:
- a. بن زقر
- b. مايندكس
- c. هولاند
- d. برين باور
43. أي الأنماط التالية غير صحيح في نموذج هولاند:
- a. النمط الواقعي
- b. النمط الفني
- c. النمط السعي
- d. النمط التجاري
44. أي العبارات التالية غير صحيح في ظاهرة تزييف النوع:
- a. عندما يكون هناك تزييف للنوع، يكون الشخص في حالة قلق وسريع الإثارة
- b. إذا استمر تزييف النوع يؤدي إلى أمراض نفسية
- c. يمكن علاج مشكلات تزييف النوع عن طريق تطوير النوع الطبيعي (المفضل) لدى الشخص
- d. تزييف النوع حالة لا يمكن علاجها
45. شخصية الإنسان:
- a. تشبه بصمة الأصبع، لا يوجد اثنان متشابهان
- b. لكل إنسان شخصيته الخاصة
- c. كلما ازدادت معرفة الإنسان بنفسه، كلما كان أقدر على فهم الآخرين
- d. جميع ما ورد أعلاه
46. أدوات الاختبار والتقييم
- a. هي وسيلة لجمع المعلومات، من خلال عدد من الأسئلة أو الاستبيانات
- b. تستخدم للتعرف على ما لدى الشخص من سمات، أو خصائص، أو معرفة، أو مهارات، أو قدرات معينة
- c. الغالبية العظمى من هذه الاختبارات مصممة لقياس جانب واحد، أو سمة واحدة
- d. جميع ما ورد أعلاه
47. وجد أن الدماغ الذي يعمل في غير مجاله الفعال (المجال غير المفضل) يحتاج إلى أن يبذل جهداً (مزيداً من الأوكسجين والطاقة) أكثر من الجهد الذي يبذله في المجال المفضل له بمقدار:
- a. 20 مرة
- b. 100 مرة
- c. 50 مرة
- d. 80 مرة
48. يشبه د. بيرس هوارد القدرات الكامنة للشخص بجدور الشجرة، والمهارات التي يمارسها الشخص (من خلال تخصصه ووظيفته) بأغصان الشجرة وأوراقها. يتعلق هذا التشبيه بموضوع:
- a. وظيفة المخ
- b. النموذج الرباعي للدماغ
- c. تزييف النوع
- d. الصدق والثبات في الاختبارات
49. وجدت الباحثة الدكتورة «آرلين تابلور» مجموعة من الأعراض الناتجة من «تزييف النوع» أطلقت عليها أعراض باس Prolonged Adaption Stress Syndrome (PASS) منها:
- a. الإجهاد
- b. تأثر الذاكرة وتغيير في كيمياء الدماغ
- c. الكتابة ومشاكل احترام الذات
- d. جميع ما ذكر أعلاه
50. فيما يتعلق بمقياس "مابيس"، أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. سريع ويمكن فهمه بسهولة
- b. نتيجته تعني إصدار حكم على الشخص
- c. هو نموذج رمزي رباعي وليس فيسيولوجيا
- d. يقيس عدداً من المؤشرات
51. من سلوك ذوي الذكاء العاطفي العالي:
- a. الاندفاع في الاستنتاج ورد الفعل السريع
- b. الارتباك في التعبير عن العاطفة بالشكل المناسب
- c. القدرة على التحكم بالمشاعر الذاتية والغضب
- d. عدم إبداء التعاطف والاهتمام بالآخرين
52. أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. الذكاء العاطفي لا يعني الطيبة
- b. الذكاء العاطفي موروث ولا يمكن اكتسابه
- c. يمكن تطوير الذكاء العاطفي في جميع المراحل العمرية
- d. لا فرق بين الرجال والنساء في الذكاء العاطفي
53. من خصائص الميل عند الإنسان:
- a. الميل شعور عند الفرد يدفعه إلى الاهتمام والانتباه بصورة مستمرة إلى موضوع معين
- b. الميل مكون نفسي يوجه الفرد لأنماط سلوكية معينة
- c. الميل والاستعداد متغيران مستقلان
- d. جميع ما ورد أعلاه
54. أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. الدوافع ترتبط بأهداف محددة
- b. الميول هي الدوافع
- c. ترتبط الميول بمجموعات متشابهة من الأهداف
- d. الدوافع مؤقتة والميول تستمر لمدة طويلة نسبياً
55. العوامل المؤثرة في الميول:
- a. صفات الفرد الوراثية ودرجة الذكاء
- b. السمات الشخصية والخصائص العقلية والجسمية
- c. كل ما يحيط بالفرد في المنزل والأسرة، والمدرسة والمجتمع
- d. جميع ما ورد أعلاه
56. أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. يختلف الأفراد في الميول والقدرات والاستعداد وسمات الشخصية
- b. أي فرد يصلح للعمل في أي مهنة بغض النظر عما لديه من قدرات وميول وسمات
- c. كل مهنة تتطلب نمودجا محدد من القدرات والميول
- d. يزداد رضا الفرد عن عمله بناءً على مدى توافق هذا العمل مع قدراته ورغباته وميوله
57. بنى هولاند نظريته في الاختيار المهني على الافتراض التالي:
- a. المهن المختلفة تشبع حاجات الأفراد النفسية المختلفة
- b. يتم الاختيار المهني بناءً على معرفة الشخص ببيئات العمل المختلفة
- c. يتجه الأفراد نحو المهن التي تناسب شخصياتهم
- d. جميع ما ورد أعلاه

4. خصائص الشخص الذي ينتمي للبيئة الواقعية:
- يستمتع بنشاطات العمل الغامض
 - يفضل التفكير في حلول المشاكل
 - يهتم بالبحث عن علل الأشياء وعلاقتها
 - ليس أي مما ورد أعلاه
5. المجالات الدراسية المناسبة للنمط الاجتماعي:
- التعليم والتدريب
 - التمرير
 - علوم الشرطة
 - جميع ما ورد أعلاه
60. الوظائف المهنية التي تلائم النمط التقليدي:
- سكرتير
 - أمين مكتبة
 - محاسب
 - كل ما ورد أعلاه
61. من هوايات الشخص الواقعي:
- كتابة القصص والروايات
 - استخدام الحاسب الآلي
 - تصليح المركبات أو الأجهزة
 - المشاركة في الاجتماعات
62. المجالات الدراسية للنمط الواقعي:
- الفيزياء
 - برمجة الحاسب الآلي
 - إدارة أعمال
 - ليس أي مما سبق
63. خصائص الشخص الذين ينتمي للبيئة الاستقصائية:
- يستمتع بنشاطات العمل الغامض
 - يتجنب التفاعل الاجتماعي وتكوين العلاقات
 - مستقل، حذر، عقلاني، متحفظ، منطقي، دقيق
 - جميع ما ورد أعلاه
64. الوظائف المهنية للنمط الواقعي:
- باحث علمي
 - مصمم ديكور
 - ضابط شرطة
 - ليس أي مما ورد أعلاه
65. الأداء في عمل من الاعمال هو خلاصة
- لاستعداد الشخص Aptitude
 - ميل الشخص Interest
 - لاستعداد الشخص وميله معا
 - ليس أي مما سبق
66. هوايات يميل إليها النمط الاجتماعي:
- المسرح والتمثيل والإخراج
 - تعلم اللغات المختلفة
 - بيع المنتجات
 - ليس أي مما سبق
67. الوظائف المهنية للنمط الاستقصائي:
- مهندس كهربائي
 - طبيب
 - مصور
 - مدير شركة
68. هوايات النمط التجاري:
- قراءة الصحف التجارية
 - مقابلة الأشخاص المهمين
 - امتلاك السلطة
 - جميع ما ورد أعلاه
69. المجالات الدراسية المناسبة للنمط الفني:
- استشاري نفسي
 - الهندسة المعمارية
 - تجارة واقتصاد
 - علم المكتبات
70. خصائص الشخص الذين ينتمي للبيئة التجارية:
- يتقن مهارات التخاطب
 - نشط ومتحمس وواثق وحازم
 - طموح يحب المغامرة
 - جميع ما ورد أعلاه
- انتهى --