



HRDA

الأكاديمية البريطانية لتطوير الموارد البشرية

دورة تأهيل المدربين والاستشاريين في نظام "مابس"
ورقة اختبار المدربين

MAPS Certification Exam v2

	محمد سليمان الوسيدي	الاسم بالعربية:
Name:	MOHAMMED SULIMAN ALWUSAYDI	الاسم بالإنجليزية:

Code	MAPS 1	رمز الدورة:
Venue		مكان الدورة:
Date	١٩ - ٢١ يناير ٢٠٢١	تاريخ الدورة:

Score

ملاحظات:

1. هدف هذا الاختبار هو تحسين الأداء
2. تتألف ورقة اختبار المدربين (متعددة الإجابات) من 70 سؤالاً متعدد الإجابات.
3. الوقت المخصص: 60 دقيقة.

الأسئلة

ضع دائرة (O) على الاجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. السلوك هو:
- a. كل ما يمكن ملاحظته كنتيجة للتفاعل بين شخصية الفرد والبيئة المحيطة به
- b. الخصائص والصفات التي تعود إلى أنماط محددة من التفكير
- c. الظروف والمتغيرات الخارجية التي تحيط بالفرد فيه
- d. جميع ما ورد أعلاه
2. يمكن التعرف على التفضيلات وأنماط التفكير من خلال:
- a. دراسة وظائف الدماغ فقط
- b. طرق علم النفس فقط
- c. دراسة وظائف الدماغ وطرق علم النفس
- d. ليس أي من الطرق أعلاه
3. عندما يكون الإنسان في حالة وعي يتأوب عقله الوظائف (الفعاليات) التالية:
- a. فعالية الحصول على المعلومات عن طريق الحواس أو الحس
- b. فعالية اتخاذ القرارات عن طريق التفكير
- c. فعالية اتخاذ القرارات عن طريق الشعور
- d. جميع ما ورد أعلاه
4. مايرز وبريفز أضفتا بُعداً رابعاً، لتصبح أربعة أنماط في MBTI®، هو:
- a. الانبساط - الانطواء
- b. الحكم - الاحتمال
- c. التفكير - الشعور
- d. الحس - الحس
5. توصل الباحثون إلى أنه يمكن اختزال العوامل الأساسية للشخصية إلى:
- a. أربعة عوامل
- b. خمسة عوامل
- c. ثلاثة عوامل
- d. سبعة عوامل
6. التعرف على الشخصية والفروق الفردية يساعد على:
- a. التعامل مع الآخرين بالطريقة المناسبة
- b. التخطيط الدراسي والوظيفي
- c. حل المشكلات والخلافات الأسرية
- d. جميع ما ورد أعلاه
7. أي من الإجابات التالية يعتبر غير صحيح فيما يخص وظيفة الجهاز الخوفي The limbic system:
- a. مستقر للعواطف
- b. مركز للتفكير
- c. مستقر للقيم في اللاوعي
- d. ليس مما ورد أعلاه
8. وظيفة النواة Amygdala في الدماغ هي:
- a. تخزين وتصنيف الذكريات المرتبطة بالعاطفة
- b. لها دور كبير في عواطف الإنسان وخوفه
- c. يمكنها في حالات معينة (مثل الغضب أو الخوف) أن تستلم زمام القيادة بدلا من الدماغ العقلي
- d. جميع ما ورد أعلاه
9. من وظائف المهاد Thalamus:
- a. نقل المعلومات من الحواس إلى أجزاء الدماغ الأخرى
- b. التفكير والتصور والتعلم واللغة والوعي
- c. توازن حركة الجسد والتنسيق بين أجزائه
- d. جميع ما ورد أعلاه
10. الأرباع الأربعة للدماغ التي تميز أنماط التفكير تكون بالنظر إلى الدماغ:
- a. من الخلف
- b. من الأعلى
- c. من الأمام
- d. من اليمين أو اليسار
11. منطقة الدماغ التي تختص بالتحليل والحقائق واللغة هي:
- a. القسم الخلفي الأيسر
- b. القسم الأمامي الأيمن
- c. القسم الأمامي الأيسر
- d. القسم السفلي الأيسر
12. النموذج الرباعي للدماغ عند بن زقر:
- a. يتكون من أربعة أرباع (اليمين واليسار، والأمام والخلف) - أي النظر إلى الدماغ من الأعلى
- b. يعتمد على نظرية يونغ في أبعاد الشخصية وربطها بنموذج وظائف الدماغ
- c. يأخذ بفكرة الدكتور يونغ المتعلقة بتزييف النوع
- d. جميع ما سبق
13. نموذج اميرجينيتك Emergenetics
- a. يركز على أربعة أنماط مختلفة للتفكير
- b. يرى أن هناك تكاملاً وثيقاً بين التفكير والسلوك
- c. يقيس ثلاثة أنواع من السلوك
- d. جميع ما ورد أعلاه
14. يتضمن مقياس بريزم Prism
- a. أنماط التفكير
- b. قياس الذكاء العاطفي
- c. العوامل الخمسة الكبيرة للشخصية
- d. جميع ما ورد أعلاه
15. نموذج برين ماب BrainMap
- a. يقوم على ثمانية أبعاد
- b. يعتمد على فسيولوجيا الدماغ وأقسامه
- c. يعتمد على نظرية الشخصية
- d. جميع ما ورد أعلاه
16. أي النماذج التالية يعتمد على فكرة تزييف النوع:
- a. نموذج هيرمان HBDI®
- b. نموذج بن زقر BTSA
- c. نموذج برين ماب Brain Map
- d. نموذج مايندكس Mindex
17. الأساس النظري لمؤشر أنماط التفكير في مقياس «مابس» قائم على أساس:
- a. الدراسات الإحصائية
- b. النموذج الثلاثي للدماغ
- c. التكامل بين النموذج الرباعي للدماغ وبين نموذج كارل يونغ في الأنواع
- d. جميع ما سبق أعلاه
18. يضم مقياس «مابس» عدة مؤشرات منها:
- a. بوصلة التفكير (أنماط التفكير)
- b. مؤشرات الذكاء العاطفي والذكاء المتعدد
- c. رمز هولاند الوظيفي
- d. جميع ما ورد أعلاه

19. قراءة الأرباع في مقياس «مايس» تكون كالتالي:

- a. من الربع العلوي الأيسر باتجاه عقرب الساعة
b. من الربع العلوي الأيسر بعكس اتجاه الساعة
c. من الربع العلوي الأيمن باتجاه عقرب الساعة
d. من الربع العلوي الأيمن بعكس اتجاه الساعة

20. ألوان الأرباع في مقياس «مايس» مرتبة حسب:

- a. عقارب الساعة
b. عجلة الألوان
c. وظائف الدماغ
d. جميع ما سبق أعلاه

21. عوامل تسبب أخطاء القياس

- a. عدم دقة أداة القياس
b. عدم ثبات الظاهرة المقاسة
c. خطأ الشخص الذي يقوم بالقياس
d. جميع ما ورد أعلاه

22. أفضل (أدق) أنواع المقاييس هو:

- a. المقياس الاسمي
b. مقياس الرتب
c. مقياس المسافة
d. مقياس النسبة

23. مقياس درجة الحرارة (الثرمو متر) هو:

- a. مقياس إسمي
b. مقياس رتبي
c. مقياس مسافة
d. مقياس نسبة

24. المقياس الذي له صفر حقيقي هو:

- a. المقياس الاسمي
b. مقياس الرتب
c. مقياس المسافة
d. مقياس النسبة

25. تتراوح قيمة معامل الصدق Validity

- a. بين صفر وأقل من واحد (0 - 1)
b. بين صفر وأقل من عشرة (0 - 10)
c. بين صفر وأقل من مائة (0 - 100)
d. ليس أي مما سبق

26. طرق قياس الثبات Reliability

- a. إعادة الاختبار، أي تكرار الاختبار نفسه
b. استعمال اختبارين متماثلين (متكافئين)
c. طريقة اختبار النصف، أي تقسيم الاجابات فردي وزوجي
d. جميع ما سبق

27. لحساب العلامات المعيارية من العلامات الخام نحتاج إلى:

- a. الوسط الحسابي فقط
b. الانحراف المعياري فقط
c. الوسط الحسابي والانحراف المعياري
d. العلامة الخام فقط

28. من العلامات المعيارية:

- a. العلامة الزائنية
b. العلامة الثانية
c. العلامة المئينية
d. جميع ما سبق

29. الاختبارات ذات مرجعية التقيين NRT هي:

- a. لمقارنة نتائج الاختبار بنتائج الآخرين
b. للتعرف على ما يعرفه الشخص بغض النظر عن الآخرين
c. هي الاختبارات المستعملة في المدارس
d. ليس أي مما سبق

30. الشخصية هي:

- a. الميول والرغبات
b. مركب مميز من الدوافع، والعواطف، والقيم، والرغبات، والتوجهات لدى الشخص
c. طريقة التفكير
d. العواطف

31. الشخصية:

- a. مكتسبة
b. موروثية
c. موروثية ومكتسبة في آن واحد
d. غير مكتسبة ولا موروثية

32. أي من الإجابات التالية يعتبر غير صحيح حول المقاييس والاختبارات:

- a. غرض المقاييس والاختبارات هو تقييم الأشخاص لمعرفة الخطأ والصواب في سلوكهم
b. لا يوجد شخص له سمة معينة واحدة، أو نمط تفكير معين واحد.
c. لكل شخص تركيبة (خلطة) خاصة به من السمات وأنماط التفكير بنسب معينة وتفضيلات معينة
d. المقاييس والاختبارات تهدف إلى التعرف على تفضيلات الإنسان واستعمال هذه التفضيلات في رفع الأداء للأفراد والمؤسسات

33. الإنسان كائن مركب من عدد من العناصر والأبعاد، كتمت الشخصية، وأنماط التفكير، والسلوك، وطرق التعلم، والتوجهات، والعواطف. يمكن التعرف على هذه العناصر والأبعاد عن طريق:

- a. دراسة وظائف الدماغ وطريقة عمله
b. نظريات ونماذج علم النفس في الشخصية
c. الميول والرغبات، والتعلم، والتخصصات الدراسية والوظيفية
d. جميع ما ورد أعلاه

34. أي من العبارات التالية تعتبر غير صحيحة؟

- a. "مايس" نظام متعدد الجوانب للتعرف على أنماط التفكير، والسلوك، ومؤشرات الذكاء
b. "مايس" أداة لاكتشاف طبيعة السلوك، والتفكير، والشعور، والتوجهات الأكاديمية والوظيفية، وغيرها
c. نتائج مقياس "مايس" تعتبر إما جيدة أو سيئة بالنسبة للشخص
d. "مايس" ليس اختباراً للشخصية

35. أي المؤشرات التالية لا يتضمنها مقياس «مايس»:

- a. بوصلة التفكير (أنماط التفكير)
b. مؤشرات الذكاء العاطفي
c. مؤشر التحصيل الأكاديمي
d. رمز هولاند الوظيفي

36. من أنواع الذكاء المعرفي:

- a. الرياضيات
b. الألعاب الرياضية
c. التعامل مع الآخرين
d. جميع ما ورد أعلاه

37. الذكاء العاطفي يعني قدرة الإنسان على:

- a. التعرف على هواياته المفضلة
b. التعرف على عواطفه والتحكم بها، والتعرف على عواطف الآخرين، وكيفية التعامل معهم
c. التفوق والنجاح في الدراسة
d. إتقان العمل الوظيفي

38. رمز هولاند للتوجه الوظيفي يتكون من:

- a. ثلاثة أحرف
b. أربعة أحرف
c. حرف واحد
d. ستة أحرف

39. الأتماط مركبة من عناصر بعضها ثابت (وراثي) وبعضها متغير. أي من الأنواع التالية من التغييرات تؤثر في أتماط التفكير والسلوك:
- a. التغييرات السريعة التي تحدث بين يوم وليلة، أو ساعة وأخرى، بحسب مزاج الشخص والظرف الذي يعيش فيه في تلك اللحظة.
- b. التغييرات الناتجة من التجارب والخبرات الخاصة التي يمر بها الشخص، سواء كانت إيجابية أم سلبية
- c. التغييرات التراكمية الناتجة من التخصصات الدراسية، وطبيعة العمل الوظيفي، وممارسة الهوايات... الخ.
- d. جميع ما ورد أعلاه
40. هناك أربعة أبعاد أساسية للنكاء العاطفي، هي:
- a. وعي الذات وإدارة الذات
- b. الوعي الاجتماعي
- c. إدارة العلاقات الاجتماعية
- d. جميع ما ورد أعلاه
41. أي من العبارات التالية غير صحيحة فيما يخص نظرية هولاند في الاختيار المهني:
- a. الميول المهنية هي احد مظاهر الشخصية
- b. وصف الميول لفرد ما هو وصف لشخصيته
- c. اختيار الأفراد للمهن يعبر عن شخصياتهم المهنية
- d. يفترض هولاند أربعة أتماط للشخصية
42. نموذج RIASEC يعبر عن أوائل الحروف لستة أتماط حسب نظرية:
- a. بن زقر
- b. مايندكس
- c. هولاند
- d. برين باور
43. أي الأتماط التالية غير صحيح في نموذج هولاند:
- a. النمط الواقعي
- b. النمط الفني
- c. النمط السمعي
- d. النمط التجاري
44. أي العبارات التالية غير صحيح في ظاهرة تزييف النوع:
- a. عندما يكون هناك تزييف للنوع، يكون الشخص في حالة قلق وسريع الإثارة
- b. إذا استمر تزييف النوع يؤدي إلى أمراض نفسية
- c. يمكن علاج مشكلات تزييف النوع عن طريق تطوير النوع الطبيعي (المفضل) لدى الشخص
- d. تزييف النوع حالة لا يمكن علاجها
45. شخصية الإنسان:
- a. تشبه بصمة الأصبع، لا يوجد اثنان متشابهان
- b. لكل إنسان شخصيته الخاصة
- c. كلما ازدادت معرفة الإنسان بنفسه، كلما كان أقدر على فهم الآخرين
- d. جميع ما ورد أعلاه
46. أدوات الاختبار والتقييم
- a. هي وسيلة لجمع المعلومات، من خلال عدد من الأسئلة أو الاستبيان
- b. تستخدم للتعرف على ما لدى الشخص من سمات، أو خصائص، أو معرفة، أو مهارات، أو قدرات معينة
- c. الغالبية العظمى من هذه الاختبارات مصممة لقياس جانب واحد، أو سمة واحدة
- d. جميع ما ورد أعلاه
47. وجد أن الدماغ الذي يعمل في غير مجاله الفعال (المجال غير المفضل) يحتاج إلى أن يبذل جهداً (مزيداً من الأوكسجين والطاقة) أكثر من الجهد الذي يبذله في المجال المفضل له بمقدار:
- a. 20 مرة
- b. 100 مرة
- c. 50 مرة
- d. 80 مرة
48. يشبه د. بيرس هوارد القدرات الكامنة للشخص بجنود الشجرة، والمهارات التي يمارسها الشخص (من خلال تخصصه ووظيفته) بأغصان الشجرة وأوراقها. يتعلق هذا التشبيه بموضوع:
- a. وظيفة المخ
- b. النموذج الرباعي للدماغ
- c. تزييف النوع
- d. الصدق والثبات في الاختبارات
49. وجدت الباحثة الدكتورة «أرلين تايلور» مجموعة من الأعراض الناتجة من «تزييف النوع» أطلقت عليها أعراض باس Prolonged Adaption Stress Syndrome (PASS) منها:
- a. الإجهاد
- b. تأثير الذاكرة وتغيير في كيمياء الدماغ
- c. الكآبة ومشاكل احترام الذات
- d. جميع ما ذكر أعلاه
50. فيما يتعلق بمقياس "مابس"، أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. سريع ويمكن فهمه بسهولة
- b. نتيجته تعني إصدار حكم على الشخص
- c. هو نموذج رمزي رباعي وليس فسيولوجيا
- d. يقيس عدداً من المؤشرات
51. من سلوك ذوي النكاء العاطفي العالي:
- a. الانتفاخ في الاستنتاج ورد الفعل السريع
- b. الارتباك في التعبير عن العاطفة بالشكل المناسب
- c. القدرة على التحكم بالمشاعر الذاتية والغضب
- d. عدم إبداء التعاطف والاهتمام بالآخرين
52. أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. النكاء العاطفي لا يعني الطيبة
- b. النكاء العاطفي موروث ولا يمكن اكتسابه
- c. يمكن تطوير النكاء العاطفي في جميع المراحل العمرية
- d. لا فرق بين الرجال والنساء في النكاء العاطفي
53. من خصائص الميل عند الإنسان:
- a. الميل شعور عند الفرد يدفعه إلى الاهتمام والانتباه بصورة مستمرة إلى موضوع معين
- b. الميل مكون نفسي يواجه الفرد لأنماط سلوكية معينة
- c. الميل والاستعداد متغيران مستقلان
- d. جميع ما ورد أعلاه
54. أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. الدوافع ترتبط بأهداف محددة
- b. الميول هي الدوافع
- c. ترتبط الميول بمجموعات متشابهة من الأهداف
- d. الدوافع مؤقتة والميول تستمر لمدة طويلة نسبياً
55. العوامل المؤثرة في الميول:
- a. صفات الفرد الوراثية ودرجة النكاء
- b. السمات الشخصية والخصائص العقلية والجسمية
- c. كل ما يحيط بالفرد في المنزل والأسرة، والمدرسة والمجتمع
- d. جميع ما ورد أعلاه
56. أي من العبارات التالية غير صحيح:
- a. يختلف الأفراد في الميول والقدرات والاستعداد وسمات الشخصية
- b. أي فرد يصلح للعمل في أي مهنة بغض النظر عما لديه من قدرات وميول وسمات
- c. كل مهنة تتطلب نمونجا محدد من القدرات والميول
- d. يزداد رضا الفرد عن عمله بناءً على مدى توافق هذا العمل مع قدراته ورغباته وميوله
57. بنى هولاند نظريته في الاختيار المهني على الافتراض التالي:
- a. المهن المختلفة تشبع حاجات الأفراد النفسية المختلفة
- b. يتم الاختيار المهني بناءً على معرفة الشخص ببيئات العمل المختلفة
- c. ينتج الأفراد نحو المهن التي تناسب شخصياتهم
- d. جميع ما ورد أعلاه

65. الأداء في عمل من الاعمال هو خلاصة
 a. لاستعداد الشخص Aptitude
 b. ميل الشخص Interest
 c. لاستعداد الشخص وميله معا
 d. ليس أي مما سبق
66. هوايات يميل إليها النمط الاجتماعي:
 a. المسرح والتمثيل والإخراج
 b. تعلم اللغات المختلفة
 c. بيع المنتجات
 d. ليس أي مما سبق
67. الوظائف المهنية للنمط الاستقصائي:
 a. مهندس كهربائي
 b. طبيب
 c. مصور
 d. مدير شركة
68. هوايات النمط التجاري:
 a. قراءة الصحف التجارية
 b. مقابلة الأشخاص المهمين
 c. امتلاك السلطة
 d. جميع ما ورد أعلاه
69. المجالات الدراسية المناسبة للنمط الفني:
 a. استشاري نفسي
 b. الهندسة المعمارية
 c. تجارة واقتصاد
 d. علم المكتبات
70. خصائص الشخص الذين ينتمي للبيئة التجارية:
 a. يتقن مهارات التخاطب
 b. نشيط ومتحمس وواثق وحازم
 c. طموح يحب المغامرة
 d. جميع ما ورد أعلاه
- انتهى --
58. خصائص الشخص الذي ينتمي للبيئة الواقعية:
 a. يستمتع بنشاطات العمل الغامض
 b. يفضل التفكير في حلول المشاكل
 c. يهتم بالبحث عن علل الأشياء وعلاقتها
 d. ليس أي مما ورد أعلاه
59. المجالات الدراسية المناسبة للنمط الاجتماعي:
 a. التعليم والتدريب
 b. التمرير
 c. علوم الشرطة
 d. جميع ما ورد أعلاه
60. الوظائف المهنية التي تلائم النمط التقليدي:
 a. سكرتير
 b. أمين مكتبة
 c. محاسب
 d. كل ما ورد أعلاه
61. من هوايات الشخص الواقعي:
 a. كتابة القصص والروايات
 b. استخدام الحاسب الآلي
 c. تصليح المركبات أو الأجهزة
 d. المشاركة في الاجتماعات
62. المجالات الدراسية للنمط الواقعي:
 a. الفيزياء
 b. برمجة الحاسب الآلي
 c. إدارة أعمال
 d. ليس أي مما سبق
63. خصائص الشخص الذين ينتمي للبيئة الاستقصائية:
 a. يستمتع بنشاطات العمل الغامض
 b. يتجنب التفاعل الاجتماعي وتكوين العلاقات
 c. مستقل، حذر، عقلائي، متحفظ، منطقي، دقيق
 d. جميع ما ورد أعلاه
64. الوظائف المهنية للنمط الواقعي
 a. باحث علمي
 b. مصمم نيكور
 c. ضابط شرطة
 d. ليس أي مما ورد أعلاه



يرجى تسليم الإجابات إلى المدرب أو منسق التدريب، مع الشكر.



مابس MAPS

لقياس أنماط التفكير والتعلم والذكاء



Contact:

Alpha UK Training
PO Box 120385, Dubai, UAE
Tel: + 971 (04) 351 6993
Fax: + 971 (04) 351 6994
Email: dubai@alphatraining.co.uk
Web: www.alphatraining.co.uk



شهادة الأيزو 9001: 2008 في الجودة
رقم 8490 M

MAPS License Agreements

Copyright, Privacy, and End User License Agreements

اتفاقية ترخيص استعمال المواد التدريبية لدورة "مابس"

انه في يوم (.....) الموافق ميلادية

قد تم الاتفاق بين كل من:

الطرف الاول (المرخّص له) السيد(ة): م.م.م. سليمان بن صالح الجوسيري

وعنوانه: ا.السعوديه - كريات - تليفون: 05 33322655

والطرف الثاني (المرخّص): شركة ألفا يو كيه ش.ذ.م.م. ويمثلها الدكتور محمد التكريتي، وعنوانها: دبي، الإمارات العربية المتحدة. تليفون: +97143516993، فاكس: +97143516994

تمهيد

الطرف الثاني شركة متخصصة في مجال التدريب، وتتمتع بحقوق الملكية كاملة على المواد التدريبية "مواد الدورة" لدورة التدريب على نظام "مابس"، تعرض ترخيصاً للطرف الاول يتضمن قيامه باستعمال "مواد الدورة" لغرض تدريب الآخرين شرط التزام الطرف الاول بجميع الأحكام والشروط الواردة ضمن هذه الاتفاقية. ولما كان الطرف الاول يرغب في الحصول على ترخيص باستعمال "مواد الدورة"، لغرض تدريب الآخرين، فقد تم الاتفاق بينهما وفقاً للشروط والأحكام التالية:

1- يعتبر التمهيد السابق، جزءاً لا يتجزأ من هذه الاتفاقية.

2- منح الترخيص

تمنح ألفا يو كيه للتدريب للطرف الاول ترخيصاً غير حصري، غير قابل للتداول، بدون حق الترخيص للغير، لاستخدام "مواد الدورة" التي تشمل المحتوى، النص، الصور، الرسومات، ومواد أخرى، لغرض تدريب الآخرين.

3- الملكية

إن "مواد الدورة"، هي ملكية خاصة لألفا يو كيه للتدريب و/أو مرخصيها، وهي محمية بموجب القانون الدولي وبندو المعاهدة الدولية لحقوق النشر.

تحتفظ ألفا يو كيه للتدريب لنفسها بجميع حقوق الملكية والملكية الفكرية لـ "مواد الدورة" والمتضمنة فيها. وباستثناء الحقوق المحدودة الممنوحة للطرف الاول بموجب هذه الاتفاقية، فإن الطرف الاول لا يتمتع بأي حقوق ملكية أو حقوق ملكية فكرية في "مواد الدورة".

لا يحق للطرف الاول إزالة أي تحذيرات بالملكية عائدة لألفا يو كيه للتدريب أو أي من مرخصيها على أي نسخة من نسخ "مواد الدورة".

إن أي استعمال آخر لـ "مواد الدورة" من الطرف الاول أو من قبل أي جهة أخرى محظور ويعتبر بمثابة خرق لهذه الاتفاقية، كما أن اسم وشعار ألفا يو كيه للتدريب، وجميع أسماء المنتجات والخدمات، والعلامات التصميمية، والشعارات المتعلقة هي علامات تجارية، أو علامات تجارية مسجلة لألفا يو كيه للتدريب، ويحظر استعمالها بأي شكل من الأشكال دون الحصول على موافقة خطية مسبقة من قبل ألفا يو كيه للتدريب.

4- القيود

لا يحق للطرف الاول نشر "مواد الدورة" أو عرضها أو بثها أو دمجها أو ربطها أو تأطيرها أو الإفصاح عنها أو بيعها أو تأجيرها أو تعديلها أو تخزينها أو إعارتها أو توزيعها أو السماح للغير بالإطلاع عليها، أو الاقتباس منها أو أي جزء منها، إلا في حدود هذه الاتفاقية.

لا يحق للطرف الاول التنازل عن "مواد الدورة" أو الترخيص بها للغير أو نقلها أو جعلها ضماناً أو تحميل الحقوق والتراخيص الممنوحة أي أعباء.

لا يحق للطرف الاول نسخ "مواد الدورة" أو أي جزء منها أو تعديل تصميمها أو تجزئتها أو تجميعها بشكل عكسي أو ترجمتها أو تفكيكها.

لا يحق للطرف الاول تسويق "مواد الدورة" أو أي جزء منها أو المشاركة في ماركتها أو وضع علامة خاصة عليها أو السماح للغير بالوصول إليها، إلا في حدود هذه الاتفاقية.

لا يحق للطرف الاول استخدام "مواد الدورة" أو أي جزء منها لمصلحة أي شخص أو كيان آخر غير منصوص عليه في هذه الاتفاقية، ولا يحق للطرف الاول جعل الغير يقومون بأي مما سبق أو مساعدتهم أو السماح لهم بذلك.

5- حدود المسؤولية

لا تتحمل ألفا يو كيه للتدريب، وتحت أي ظرف من الظروف، أي مسؤولية تجاه الطرف الاول أو تجاه الغير عن أي أضرار عرضية تبعية (بما فيها، ودون أن تقتصر على، الأضرار غير المباشرة أو الخاصة أو التأديبية أو خسائر في العمل التجاري أو فقدان الربح أو الانقطاع في العمل أو النقص في معلومات العمل) والناشئة عن استعمال أو عدم إمكانية استعمال "مواد الدورة" أو بسبب أي مطالبة من الغير حتى ولو تم إبلاغ ألفا يو كيه للتدريب عن إمكانية حدوث هكذا أضرار.

6- عموميات

القوانين الناظمة لهذه الاتفاقية والتي تفسر هذه الاتفاقية بموجبها هي قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة. والقضاء المختص في النظر في أي دعوى ناشئة عن هذه الاتفاقية هي المحاكم صاحبة الاختصاص في دولة الإمارات العربية المتحدة حصراً.

على الطرف الاول الإقرار والموافقة على أن طرفي هذه الاتفاقية هما متعاقدان مستقلان وإن هذه الاتفاقية ليس القصد منها ولا ينشأ عنها أي وكالة أو شراكة أو امتياز أو مشروع مشترك أو علاقة رب عمل-مستخدم. لا يعتبر أي تعديل على هذه الاتفاقية نافذاً إلا إذا كان بشكل خطي وموقع من قبل كلا الطرفين.

الطرف الاول: المدرب المتقدم المعتمد الطرف الثاني: شركة ألفا يو كيه للتدريب ش.ذ.م.م.

الاسم : السيد محمد بن محمد التكريتي الاسم : د. محمد التكريتي

العنوان : ك.ر.ب.ه.ن الصفة: مدير عام

التوقيع: التوقيع :

التاريخ: ٢٠٢١/١/١٤ التاريخ :

استمارة تقييم الدورة

لمساعدتنا في تقييم فعالية هذه الدورة، وضمان متابعتنا المستمرة لتحسين مستوى الدورات من ناحيتي المواصفات والجودة، نرجو منك إكمال عن هذا الاستبيان... مع الشكر الجزيل.

الاسم:	محمد سليمان صالح لوسيدي	المؤسسة:	مركز تنمية الموارد البشرية
التلفون:	٥٥٥٥٤٢٢٤٢٥٥	الوظيفة:	مدير مشروع

الدورة:	مقياس مايسيس	مكان الدورة:	
المدرّب:	د. محمد التكريتي	تاريخ الدورة:	١٩ - ٢١ يناير ٢٠١١

يرجى وضع علامة أمام كل فقرة، حسب المقياس التالي:

1 = ضعيف 2 = مقبول 3 = جيد 4 = جيد جدا 5 = ممتاز

ملاحظات	العلامة	الفقرة
	٤	1- الاطلاع العام عن الدورة
	٥	2- مذكرات الدورة
	٤	3- الوسائل السمعية البصرية
	٥	4- محتوى الدورة
	٥	5- عمق مادة الدورة
	٣	6- سرعة العرض (1 = بطيء جدا 5 = سريع جدا)
	٤	7- المناقشة
	٥	8- إحاطة المحاضر بالموضوع
	٥	9- مهارة المحاضر في التعليم
	٣	10- النواحي الإدارية للدورة
	<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	11- هل وجدت في الدورة ما توقعته؟ إذا كان الجواب (لا) فيرجى توضيح ذلك:
	<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	12- هل تتوقع أن تتصح غيرك بحضور هذه الدورة؟ إذا كان الجواب (لا) فيرجى توضيح ذلك:
		13- كيف تفيد من هذه الدورة في عملك أو وظيفتك؟ ياستاذنا المقياس ٥ المستفيد من لدينا
		14- ما هو أفضل شيء وجدته في هذه الدورة؟ مخفق المعلومة
		15- ماذا تقترح لتحسين هذه الدورة؟
		16- هل هناك دورات أخرى تود حضورها؟ نعم حال وجود برامج مشابهة
		17- صف هذه الدورة بجملة معبرة واحدة أو أكثر... رائعة